УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 18 июня 2020 г

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
18 июня 2020 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
Учебное подразделение	МК ИМЭ и ФК УлГУ
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Форма обучения_____очная_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 30.08. 2021 г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2022г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова А.Р.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Директор областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» г. Ульяновска должность, уч. степень, звание организации Н.А.Исмайлова (ФИО) МП (подпись) «10» мая	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин _____ /Чамина Л.М. (подпись) «18» июня 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	**Показатели освоения компетенции**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Места и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Владеть навыками оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами их замещающими); Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и

	личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам АФК Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знать работу коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Организовывать проводить соревнования, осуществлять судейство; Владеть методами взаимодействия с Детьми и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Выполнять профессионально -ориентированные виды двигательных действий; Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов различных нозологических групп; Использовать различные методы и примы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Приемы и способы страховки и самостраховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Знать свою профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Уметь наблюдать за деятельностью обучающегося в процессе освоения Использование нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	Знать: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; Уметь: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Практический опыт: анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	Знать: медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей; Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями

	(лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Знать: место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Знать: особенности педагогического контроля Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Практический опыт: проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья различных нозологических групп
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Знать: основы внеурочной деятельночсти по АФВ Уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их; Практический опыт:наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Знать: приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение; Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; Практический опыт: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	Знать: виды документации, требования к ее ведению и оформлению. Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры; Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

1.2.Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения вида деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Учебная практика ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Программа производственной практики по МДК 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Предшествует прохождению производственной практики УП 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания, ПП будет основой для изучения МДК 02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ

1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания: учебные кабинеты колледжа, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска.

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания 415 часов

Сроки прохождения практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания определяются учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Знакомство с базой практики	6/6	Разработка планов адаптивного физического воспитания в общеобразовательных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

			организациях, отдельных уроков, внеурочных мероприятий и занятий Планирование адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях с учетом особенностей обучающихся	обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
2.	Знакомство с оборудованием базы практики	6/6	Работа с оборудованием предназначенным для проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию (подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
3.	Проведение занятий с использованием способов страховки и самостраховки	12/12	Создать в кабинете предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся, с применением приемов страховки и техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
4.	Проведение занятий по физической культуре с детьми	18/18	Проведение, анализ и самоанализ проведенных уроков и занятий проведенных одногруппником. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп с последующей оценкой результатов; Применение различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
5.	Проведение внеурочных занятий	12/12	Проведение, анализ и самоанализ внеурочных занятий проведенных студентом	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

			Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп с последующей оценкой результатов; Применение различных средств и методов физической реабилитации и восстановления Организовать и проводить соревнования и осуществлять судейство;	обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
6.	Работа с документацией	6/6	Оформление документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; Использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике
7.	Работа с родителями детей-инвалидов	6/6	Взаимодействие с родителями, и лицами их заменяющими, установление педагогических целесообразных взаимоотношений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике с ежедневной оценкой в дневнике

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания;

универсального спортивного зала

Оборудование кабинета,
Учебные столы, стулья, доска

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантели (1 кг), гантели (2 кг), гиря 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (3 кг), мяч набивной (5 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Технические средства обучения:
Мультимедиа, доска для проектора

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64997.html

Евсеева О.Э., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html

- Дополнительные источники:

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html

- Периодические издания:

Социальная психология и общество. Social Psychology and Society [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - М., 2014. - Выходит 4 раза в год. - Изд. с 2010 г. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2016. - Выходит 12 раз в год. - Изд. с 1925 г. - ISSN 0040-3601. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2014. - Выходит 6 раз в год. – Изд. с 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2014. - Выходит 12 раз в год. – Изд. с 1973. – ISSN 0869-8120. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

- Учебно-методические:
- Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 516 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2412/Bahitova2020-10.pdf

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /_Ванясова Л.А./_____/ 17.09.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ	/ Клочкова А.А. /	/	18.06.2020
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» по 6 часов в день. Учебная практики проводится концентрированно, после изучения МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в течении 2 недель по 6 часов в день. Практика проводится в учебных кабинетах колледжа, спортивном зале, методическом кабинете, на базах практического обучения.

Учебные кабинеты и базы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в части освоения вида профессиональной деятельности – Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики ПП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник
2. Характеристику
3. Отчет
4. Аттестационный лист

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях.	наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - разработкакомпьютернойпрезентации; экспертная оценка работ и документов;
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертнаяоценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательнойпрограммы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; -обоснованиепринятиярешения.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; - отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	- составление электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарному курсу
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	- эффективность и обоснованность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональнойдеятельности педагога по адаптивной	Разработкамультимедийнойпрезентации; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

деятельности	физической культуре; - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.	освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения; - анализорганизационныхструктур управления; - проведение работы по мотивации трудовойдеятельностиперсонала; - принятие решения и владение навыками общения; - заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры; эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики; - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.	- экспертная оценка плана работы с коллективом по повышению профессиональной квалификации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	- демонстрация алгоритма планирования учебно-тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности; - оценивание учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.	экспертная оценка у наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявлениеуровня профессионализма по результативно-личностному аспект у деятельности.	оценивание программы выявления уровня профессионализма; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; экспертная оценка по междисциплинарному курсу; экспертнаяоценкапортфолио обучающегося; - профессионализма.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности;	- Устныйопрос; - экспертнаяоценка Осуществления видов деятельности в процессе

содержания и смены технологий	- применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.	производственной практики.
ОК10.Осуществлятьпрофилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- проявление ответственности за здоровье занимающихся; - овладениезнаниямитехникибезопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	-экспертная оценка ситуационных задач; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	- овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - экспертнаяоценканаэкзамене.
ОК 12. Владеть профессионально-значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Разработка плана-конспекта урока
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Проведение занятия
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Организация и проведение занятий
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового	Разработка схемы оценки

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	контроля, оценке результатов учебной деятельности.	физического состояния обучающихся.
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Подготовить письменный анализ тренировочного занятия, хронометраж, пульсометрию с её графическим изображением
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устныйопрос
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устныйопрос

Разработчик _____ **преподаватель** **Бахитова А. Р.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		30.08.2021
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Апполонова О.С.		20.06.2022

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64997.html

Евсеева О.Э., Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html

Дополнительные источники:

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html

Периодические издания:

Социальная психология и общество. Social Psychology and Society [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - М., 2014. - Выходит 4 раза в год. - Изд. с 2010 г. - ISSN 2311-7052. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2016. - Выходит 12 раз в год. - Изд. с 1925 г. - ISSN 0040-3601. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2014. - Выходит 6 раз в год. – Изд. с 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2014. - Выходит 12 раз в год. – Изд. с 1973. – ISSN 0869-8120. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Учебно-методические:

Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 516 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2412/Bahitova2020-10.pdf

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Шевякова И.Н. / 25.10.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / 18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Приложение 2

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Про- фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/436452

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональ- ное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457569

- Дополнительные источники:

Муллер, *А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841 . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808 . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579 . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, №

1. - ISSN 1814- 4322.

- Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. **Шевчук**; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ).

- Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2207/Shevchuk2020-13.pdf

Согласовано:
Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / _____ / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

    1. ОС Microsoft Windows
    2. Microsoft Office
    3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата